

PROYECTO JAPÓN INFANTIL II



Elaborado por:	Fecha:	Número de páginas:
Cristina Bernal Vargas	3 de Septiembre 2018	7

INTRODUCCIÓN

Con el proyecto de "Japón" trabajaremos la diversidad cultural con el objetivo de despertar la curiosidad en nuestros alumnos hacia el descubrimiento de otras culturas y desarrollar en ellos actitudes de respeto hacia la diversidad, desde el conocimiento y valoración de formas de vida y rasgos culturales diferentes a los nuestros.

Con el desarrollo de este proyecto, gracias a la globalización de los aprendizajes, trabajaremos indirectamente muchos de los contenidos de la etapa de todos los ámbitos de experiencias.

OBJETIVOS

Conocimiento de sí mismo/a y autonomía personal

- Conocer su cuerpo globalmente identificando algunos de sus elementos y algunas características diferenciales
- Identificar algunas cualidades de los objetos por medio de los sentidos.
- Desarrollar progresivamente la motricidad global y la coordinación óculo manual necesaria para las habilidades motrices de carácter fino y el manejo de pequeños instrumentos.
- Aprender a trabajar cooperativamente aceptando las aportaciones de sus compañeros.

Conocimiento del entorno

- Identificar y respetar costumbres y tradiciones de otras culturas y aproximarse al conocimiento de la diversidad cultural.
- Identificar objetos relacionados con otras culturas.
- Identificar y describir la vivienda Japonesa y diferenciar con la nuestra.
- Observar algunas características sencillas del entorno físico, natural y social de Japón y compararlo con el nuestro.
- Identificar la grafía del número 1 y asociarla con su cantidad.
- Utilizar adecuadamente los cuantificadores muchos-pocos.
- Discriminación de los colores rojo y amarillo.

Lenguajes: comunicación y representación

Octubre-Diciembre

- Identificar diferentes tipos de escritura: la propia y la escritura china.
- Aprender vocabulario relacionado con otras razas y culturas.
- Recordar algunos datos sobre las costumbres, juegos, vestidos, fiestas... de los japoneses.
- Aprender formulas de cortesía en otros idiomas.
- Utilizar el diálogo como forma de resolución de conflictos.
- Reconocer e identificar música y danzas de diferentes culturas.
- Desarrollar la capacidad creativa mediante el aprendizaje de diferentes técnicas plásticas.
- Escuchar y comprender cuentos, poesías, rimas y adivinanzas relacionadas con Japón.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Conocimiento de sí mismo/a identidad y autonomía personal

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Diferencia niño-niña.	Identificar algunas características diferenciales de su cuerpo.	Se identifica a sí mismo como niño o niña, según corresponda. Diferencia japonés y japonesa.
El sentido de la vista, del tacto y del olfato.	Conocer progresivamente su esquema corporal.	Identifica algunas cualidades de los objetos por medio de los sentidos.
Psicomotricidad fina y gruesa.	Controlar progresivamente su cuerpo.	Adquiere precisión en los movimientos finos y gruesos.
Participación en las tareas realizadas cooperativamente.	Progresar en la adquisición de hábitos.	Escucha las aportaciones de sus compañeros en las tareas realizadas cooperativamente.

Conocimiento del entorno

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<p>La vida en Japón: localización geográfica, costumbres, alimentación, vestimenta, objetos, etc. Actitudes de respeto y tolerancia.</p>	<p>Iniciarse en el conocimiento de otros lugares y pueblos del mundo, apreciando las costumbres y formas de vida y desarrollando actitudes de respeto y tolerancia.</p>	<p>Localiza (con ayuda del docente) en un mapamundi. Conoce objetos típicos de Japón. Muestra interés por conocer costumbres Japonesas. Diferencia las viviendas típicas de Japón con la propia. Desarrolla actitudes de respeto hacia la diversidad.</p>
<p>Entorno físico, natural y social de Japón.</p>	<p>Observar algunas características sencillas del entorno físico, natural y social de Japón y compararlo con el nuestro</p>	<p>Identifica elementos relacionados con el entorno físico, natural y social de Japón y lo diferencia con el propio.</p>
<p>La vivienda.</p>	<p>Conocer diferentes tipos de viviendas.</p>	<p>Diferencia las viviendas típicas de Japón con la propia.</p>
<p>Número 1</p>	<p>Reconocer el número 1.</p>	<p>Identifica el número 1 y lo asocia con su cantidad correspondiente.</p>
<p>Cuantificadores muchos-pocos</p>	<p>Progresar en el desarrollo de las habilidades lógico-</p>	<p>Agrupar objetos atendiendo al cuantificador muchos-</p>

	matemáticas.	pocos.
Colores rojo y amarillo	Identifica el color rojo y el amarillo.	Señala objetos de color rojo y amarillo.

Lenguajes: comunicación y representación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Identificación de tipos d escrituras: la propia y la escritura Japonesa.	Reconocer la escritura propia y la escritura Japonesa.	Identifica el código escrito (letras y signos).
Vocabulario relacionado con Japón.	Aprender vocabulario relacionado con otras razas y culturas.	Utiliza el vocabulario aprendido.
Fórmulas de cortesía.	Aprender fórmulas de cortesía en otro idioma.	Saluda y de despide en Japonés.
Normas que rigen el intercambio lingüístico: escuchar a los demás, no hablar a la vez que otros...	Respetar, en los diálogos y conversaciones, las normas del intercambio lingüístico.	No interrumpe a sus compañeros y compañeras o al docente cuando hablan. Guarda el turno de palabra.
Técnicas y materiales del lenguaje plástico.	Producir materiales decorativos utilizando diferentes técnicas plásticas.	Utiliza adecuadamente los materiales plásticos. Disfruta con las actividades plásticas y artísticas. Es creativo/a en la realización de sus producciones.
Lenguaje musical:música y danza de diferentes culturas.	Identifica música y danzas de Japón.	Participa en las actividades musicales y corporales.
Cuentos, poesías, rimas y	Escuchar y	Comprende los cuentos

Octubre-Diciembre

<p>adivinanzas.</p>	<p>comprender cuentos, poesías, rimas y adivinanzas relacionadas con Japón.</p>	<p>leídos en clase. Contesta correctamente a algunas preguntas formuladas sobre el cuento. Participa en diálogos. Produce poesías y rimas con adecuada entonación y pronunciación.</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES

- **Actividad de motivación e introducción**
- **Rincón de ambientación**
- **Talleres**
- **Juegos**
- **Fichas de trabajo y coloreado.**
- **Cuenta Cuentos**
- **Canciones**